

Verbale della riunione dei docenti del I anno del corso di Laurea in Assistenza sanitaria e dei docenti di riferimento: presentazione delle principali caratteristiche del corso e primi adempimenti

In data martedì 12.07.2022, ore 14.30 si è tenuta una riunione telematica su Teams con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Presentazione del corso e del profilo professionale**
- 3. Presentazione del piano di studi**
- 4. Programmi degli insegnamenti**
- 5. Orario I semestre**
- 6. Varie ed eventuali**

Docenti Presenti:

Nicola BARBIERI
Stefania BERGAMINI
Elisa BIANCHI
Angela CIARAMIDARO
Stefania CONTI
Giulia CURIA
Gian Antonio DI BERNARDO
Tommaso FILIPPINI
Daniela GANDOLFI
Lara GIBELLINI
Alberto MODENESE
Valeria NAPONELLI
Carla PALUMBO
Elena RIGHI
Licia VERONESI

Invitati presenti

Lucia PERNA referente amministrativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE sede didattica di Reggio Emilia

Docenti Assenti giustificati:

Sebastiano BUTI,
Valentina CANNONE,
Aberto FARINETTI,
Michele MIRAGOLI,
Antonio PERCESEPE,
Andrea TICINESI,
Marcello TISEO

1. Comunicazioni

La Prof.ssa Elena Righi non ha comunicazioni da riferire ma ci tiene, in qualità di docente responsabile della progettazione incaricata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE, a nome anche della prof.ssa Licia Veronesi, docente individuato per concorrere alla progettazione del CdS dal Dipartimento di Medicina e Chirurgia di UNIPR, come prima cosa a ringraziare tutti i referenti didattica/qualità, amministrativi di UNIMORE e UNIPR che le hanno sostenute e aiutato nella progettazione di questo nuovo corso di laurea e a ringraziare tutti i docenti che si sono resi disponibili a coprire gli insegnamenti del I anno e tutti i docenti che si sono resi disponibili come docenti di riferimento e che sono

- Prof.ssa Elena Righi, PO, SSD: MED/42 igiene generale ed applicata
- Prof.ssa Licia Veronesi, PA, SSD: MED/42 igiene generale ed applicata
- Prof Alberto Farinetti, PA, SSD MED/18 chirurgia generale
- Prof. Michele Miragoli, PA SSD: MED/50 scienze tecniche mediche applicate
- Dott Alberto Modenese, RTD-B, SSD MED/44 medicina del lavoro

Tra i docenti presenti la prof.ssa Righi nomina la Prof.ssa Carla Palumbo che è referente per la didattica e vicepresidente Facoltà Medicina e Chirurgia di UNIMORE e la Prof.ssa Giulia Curia responsabile della Qualità del Dipartimento di afferenza di questo corso di studio, il dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze di UNIMORE.

La prof.ssa Righi inoltre presenta la dott.ssa Lucia Perna, referente amministrativo della Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE sede didattica di Reggio Emilia, (dall'1 settembre Responsabile della segreteria didattica di Reggio Emilia) che si è resa disponibile a partecipare alla riunione, a sostenere il corso nelle sue prime fasi di attivazione e a rispondere alle eventuali domande dei partecipanti.

2. Presentazione del corso e del profilo professionale

La prof.ssa Righi passa quindi illustrare le principali caratteristiche del corso. L'attivazione del CdS in Assistenza Sanitaria è stata motivata, oltre che dall'assenza di un CdS di questa tipologia in Regione Emilia Romagna, da una analisi del contesto che ha evidenziato come la richiesta di questi professionisti sia in deciso aumento ed espansione, sia a livello nazionale che regionale, a fronte di una offerta formativa nettamente inferiore alle richieste. Dall'analisi di documenti di settore e dalla consultazione delle parti esterne interessate è emerso chiaramente, infatti, come questo settore professionale sia in fase di forte sviluppo e come la carenza di questa figura, già percepita prima del periodo pandemico, visto anche l'elevato turnover generazionale, risulta ora ancora più evidente e probabilmente lo sarà ancora di più in futuro. Tutte le Aziende sanitarie del territorio regionale consultate si sono dichiarate interessate all'assunzione nei prossimi anni di questa figura professionale che ritengono fondamentale nell'ottica dello sviluppo previsto dal nuovo Piano Nazionale della Prevenzione. Anche l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati condotta da Alma Laurea evidenzia un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea in Assistenza sanitaria decisamente in crescita che si attesta, in quasi tutte le sedi attualmente attive sul territorio nazionale, su valori compresi tra il 70 e il 100%.

La prof.ssa Righi sottolinea che il percorso che ha portato alla richiesta di attivazione del corso è stato lungo e complesso ma che il 20 maggio del 2022, con estrema soddisfazione da parte dei docenti responsabili della progettazione, l'ANVUR ha dato un parere favorevole pieno all'accREDITAMENTO iniziale del corso segnalando come unica criticità la carenza di iniziative di incentivazione all'internazionalizzazione, aspetto che tuttavia era stato lasciato appositamente in sospeso dalle docenti responsabili della progettazione del corso per dare la precedenza alle problematiche locali relative all'attivazione locale del corso.

La prof.ssa Righi passa poi ad illustrare le principali caratteristiche del corso di studio. Il Corso di Studio in Assistenza Sanitaria è un Corso di Laurea abilitante alla professione di Assistente Sanitario che appartiene alla Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in professioni sanitarie della prevenzione. Si tratta di un corso di laurea triennale, svolto in modalità convenzionale, in lingua italiana, ad accesso programmato. È un corso interateneo che ha come sede amministrativa l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE) e come Università consorziata l'Università degli Studi di Parma (UNIPR) e come sede didattica Reggio Emilia presso Padiglione Livi del Campus San Lazzaro. L'offerta formativa proposta per l'a.a. 2022/23 è pari a 35 studenti.

Infine la prof.ssa Righi illustra le principali caratteristiche del profilo professionale. Il CdS prepara e abilita all'esercizio della professione di Assistente Sanitario, il cui profilo professionale è delineato dal DM n. 69 del 17 gennaio 1997 e successive modifiche ed integrazioni. L'Assistente Sanitario è l'operatore sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona. L'attività dell'Assistente Sanitario è rivolta ai singoli individui, alla famiglia, alla scuola e alla collettività e viene svolta individuando i bisogni di salute delle singole persone e delle diverse comunità, i principali determinanti di salute e i fattori di rischio biologico e sociale e le priorità d'intervento preventivo, educativo e di recupero. In particolare l'assistente sanitario si occupa di:

- Prevenzione, sorveglianza, e controllo delle malattie infettive e diffusive della collettività ed in particolare di vaccinazioni dell'adulto, del bambino, del viaggiatore, del lavoratore, delle categorie fragili o a rischio specifico; di contact-tracing e sorveglianza epidemiologica delle malattie infettive sporadiche o a focolaio; di consulenze sui rischi sanitari legati alla presenza di parassiti, zanzare e altri insetti infestanti; di screening e contrasto alle malattie trasmissibili, quali l'HIV, le malattie trasmesse sessualmente e l'infezione tubercolare.
- Progettare, programmare, attuare e valutare interventi di educazione alla salute e al benessere degli individui e della collettività in tema di promozione di stili di vita favorevoli alla salute in contrasto alle malattie croniche non trasmissibili; sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro; corretta alimentazione e nutrizione; ambiente e salute
- Promuovere l'adesione e partecipare alla gestione delle campagne di screening per la diagnosi precoce di patologie tumorali con l'obiettivo di prevenire e diagnosticare precocemente alcuni tumori in fase iniziale (Screening della mammella, del colon-retto, del collo dell'utero)
- Raccogliere, elaborare, gestire i flussi dei dati sanitari con l'obiettivo di identificare i bisogni di salute degli individui e delle comunità, di analizzare e descrivere i profili di salute della popolazione e delle comunità; di identificare i fattori di rischio biologici, comportamentali, ambientali e sociali, di condurre indagini epidemiologiche e di sorveglianza di popolazione, di compilare e consultare i registri di malattia e di mortalità
- Concorrere alla formazione e all'aggiornamento su temi di salute svolgendo attività di informazione, formazione ed educazione alla salute per operatori scolastici, educatori operatori socio-sanitari e di quanti si prendono cura dei bambini, adolescenti e dei soggetti fragili e vulnerabili
- Valutare e promuovere la qualità dei servizi preventivi e sanitari attraverso attività di rilevazione dei livelli di gradimento da parte degli utenti delle prestazioni sanitarie; di relazione e verbalizzazione alle autorità competenti e di proposta di soluzioni operative per il miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari

Le diverse attività vengono declinate e sviluppate con specifiche metodologie che variano in funzione delle diverse figure e comunità target del loro intervento che possono essere

- bambini, adolescenti e famiglia e scuola (attività specifiche di vaccinazione, screening, interventi a sostegno della famiglia e della scuola, per l'inserimento nelle scuole di bambini con patologie croniche o problemi dietetici, attività educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva)

- fragili di ogni età e condizione e dell'anziano (con attività di vaccinazione specifica, screening, promozione della salute, interventi a sostegno di famiglie o individui nomadi, stranieri e di recente immigrazione, profughi, valutazione delle condizioni igienico sanitarie nelle abitazioni, nelle strutture sanitarie e socio sanitarie e nelle comunità assistite)
- lavoratori sanitari e non (attività mirate di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro quali vaccinazioni, assistenza, sorveglianza, controllo, formazione in temi di sicurezza)

3. Presentazione del piano di studi

La prof.ssa Righi passa poi a ad illustrare le principali caratteristiche del piano di studi (**allegato n. 1**) che è stato definito in base al DM n. 69 del 17 gennaio 1997 e successive modifiche ed integrazioni; al Decreto 19 febbraio 2009 "Determinazione delle classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie, ai sensi del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270" e attraverso un approfondito confronto con le parti interessate.

Il corso è organizzato in un unico curriculum di studi all'interno del quale, tuttavia, gli studenti hanno la possibilità di usufruire anche di attività didattiche o seminariali a scelta, purché coerenti con il progetto formativo. Le diverse tipologie di attività pianificate mirano a far acquisire agli studenti conoscenze e competenze e capacità di applicare conoscenza e comprensione in diversi campi e ambiti:

- Area delle scienze biologiche e biomediche
- Area della prevenzione delle malattie, promozione alla salute ed educazione sanitaria
- Area della metodologia della ricerca in assistenza sanitaria e delle discipline informatiche e linguistiche
- Area delle scienze psico-pedagogiche e della comunicazione
- Area delle scienze etiche deontologiche e legali e del management sanitario

Il primo anno è finalizzato a fornire conoscenze, da un lato, sui fenomeni biologici alla base del funzionamento del corpo umano e sull'eziopatogenesi delle malattie infettive e delle patologie cronico - degenerative a maggiore rilevanza sanitaria-sociale per conoscere le cause e i principali fattori che incidono sulla prevenzione della salute individuale e comunitaria, e dall'altro, sui principi della sanità pubblica, della Evidence Based Preventive Medicine e della prevenzione delle malattie, della promozione e dell'educazione alla salute per apprendere i metodi e strumenti operativi più efficaci ed appropriati per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute di carattere individuale e collettivo. Tali conoscenze vengono prima fornite in contesto più generale e poi vengono focalizzate e declinate nell'ambito delle malattie infettive e in quello delle patologie cronico – degenerative. In questa fase vengono fornite agli studenti anche conoscenze psico-pedagogiche di base relative alle principali teorie psicologiche in riferimento alle relazioni e ai comportamenti umani e alle metodologie pedagogiche necessarie per condurre interventi a carattere interdisciplinare di educazione alla salute e prevenzione in diversi ambiti e in contesti. Infine vengono fornite conoscenze informatiche a supporto dell'innovazione digitale del sistema sanitario e per la gestione dei più importanti pacchetti software dedicati alla consultazione di banche dati informative e normative e alla consultazione e gestione di dati sanitari e di contesto e si approfondisce lo studio della lingua inglese per permettere agli studenti di operare e comunicare in un contesto multiculturale e internazionale.

Nel secondo anno lo studente acquista conoscenze e competenze nell'ambito della metodologia epidemiologia della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario al fine di acquisire strumenti utili all'identificazione dei bisogni di salute delle persone e delle diverse collettività e alla individuazione dei determinanti di salute e dei fattori biologici e sociali di rischio, attività essenziale e preliminare all'impostazione di ogni intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno. L'approccio metodologico alla prevenzione delle malattie della promozione e dell'educazione alla salute diventa

specifico per i contesti e ambiti di interesse principali di questi professionisti quali il bambino, l'adolescente, la famiglia, la scuola, gli anziani, i viaggiatori, gli immigrati e soggetti vulnerabili. Infine vengono sviluppate ed approfondite tematiche relative all'alimentazione e nutrizione e alla sicurezza alimentare e alle loro interazioni con la salute umana.

Nel terzo anno, il percorso formativo continua e si conclude con l'approfondimento di conoscenze riguardanti gli ambiti dell'intervento preventivo, educativo, promozionale e di recupero negli ambienti di vita e nei luoghi di lavoro. Vengono fornite conoscenze e competenze in ambito sociologico-relazionale sia sul tema della integrazione multiprofessionale, sia sulle modalità di comunicazione ed interazione con il pubblico, anche in contesti intergenerazionali e multiculturali e anche attraverso l'utilizzo di strumenti educativi innovativi e digitali, incluse le tecnologie abilitanti. Il percorso formativo si conclude con l'acquisizione di competenze per la tutela dei diritti dei cittadini e con lo studio degli aspetti manageriali e di economia sanitaria che permetterà agli studenti di operare nel rispetto dell'equità, dei diritti delle persone e della privacy degli utenti e di apprendere come possono essere gestite al meglio le risorse in ambito socio-sanitario ed in particolare nelle aree della prevenzione e della promozione della salute.

4. Programmi degli insegnamenti del I anno

La prof.ssa Righi ricorda ai docenti presenti che i programmi degli insegnamenti, da pianificare in base al profilo professionale illustrato al punto 2, dovranno essere caricati il prima possibile sull'applicativo ESSE3 di UNIMORE. Le voci da compilare su esse3 sono simili a quelle richieste dall'applicativo Syllabus usato dai docenti di UNIPR e sono

- Obiettivi Formativi
- Prerequisiti
- Contenuti del Corso
- Metodi Didattici
- Verifica dell'apprendimento
- Testi di riferimento
- Risultati di apprendimento attesi
- Obiettivi sviluppo sostenibile (nuovo campo)

La differenza più grande è legata al fatto che su ESSE3 deve essere inserito solamente il programma complessivo dall'insegnamento che include e riassume tutti i programmi dei diversi moduli che costituiscono l'insegnamento. Questa attività viene di solito svolta dal titolare/coordinatore dell'insegnamento dopo aver raccolto le informazioni relative ai singoli moduli. Per facilitare le attività in questa prima fase sono stati quindi indicati come coordinatori degli insegnamenti prevalentemente docenti di UNIMORE che già utilizzano esse3 per questa attività come riportato **nell'allegato n. 2**. Per la corretta compilazione dei programmi è necessario far riferimento alle istruzioni riportate nella mail inviata a tutti i docenti in data 28 giugno e alle linee guida di Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede di insegnamento predisposte dal Presidio di Qualità di Ateneo (**allegato n.3**).

La prof.ssa Righi informa i presenti che l'applicativo ESSE3 di UNIMORE dovrà essere usato anche per gestire gli esami, inserire i voti e compilare il registro delle lezioni e ricordai ai docenti di Parma che per poter operare su esse3 di UNIMORE e per essere inseriti come docenti sugli applicativi di UNIMORE e sui documenti richiesti dall'ANVUR dovranno essere prima registrati sul portale di UNIMORE e per questa operazione è necessario ricevere da ognuno di loro

- Documento di riconoscimento
- Codice fiscale
- Indirizzo mail
- Numero di telefono

La referente amministrativa di questa attività è la Sig.ra Maria VENTURA maria.ventura@unimore.it,
tel:+390592055431

5. Orario I semestre

La prof.ssa Righi informa per l'a.a. 2022/2023 le lezioni del I semestre si potranno svolgere dal 03/10/2022 al 23/12/2022 e che nel fissare l'orario bisognerà considerare anche le seguenti chiusure e festività:

- LU 31/10/2022 – chiusura
- MA 01/11/2022 – festività
- GIO 24/11/2022 – Santo Patrono di RE
- VE 25/11/2022 – chiusura
- GIO 08/12/2022 - festività
- VE 09/12/2022 – chiusura

La prof.ssa Righi ricorda a docenti 1 CFU corrisponde a 10 ore accademiche (di 45 minuti l'una) e che avendo un'aula dedicata al corso le lezioni potranno essere fissate dal lunedì al venerdì secondo i seguenti orari

- 8.30-9.15
- 9.15-10.00
- 10.15-11.00
- 11.00-11.45
- 12.00-12.45
- 12.35-13.30
- 14.30-15.15
- 15.15-16.00
- 16.15-17.00
- 17.00-17.45
- 18.00-18.45

La prof.ssa Righi comunica che condividerà con i docenti del I semestre il prima possibile una bozza di orario che conterrà già alcune lezioni fissate perché in condivisione con altri corsi di studio o perché necessitano di aule specifiche come il laboratorio informatico, e che aspetterà indicazioni sulle giornate, le date, gli orari preferiti da ognuno di loro.

6. Varie ed eventuali

La prof.ssa Righi ricorda ai presenti che lei, la prof.ssa Licia Veronesi e la dott.ssa Perna sono a disposizione per eventuali ulteriori informazioni e che al link www.assistenzasanitaria.unimore.it è possibile consultare anche il sito del corso.

Esaurito l'esame degli argomenti all'ordine del giorno la riunione è tolta alle ore 16.15.

Il Segretario verbalizzante

Il docente responsabile della progettazione del corso

(Prof.ssa Licia Veronesi)

(Prof.ssa Elena Righi)

